

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

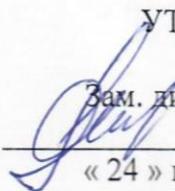
Разработчик:

Маковеева М.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД

Протокол № 10
от « 17 » июня 2019 г.
Председатель ЦМК Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по УПР
И.Н. Манакова
« 24 » июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК,ПК | Умения | Знания |
|------------------------------|---|--|
| OK 1, 7,8 ПК 2.1-2.4, 2.6 | <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 125 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 46 |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 43 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Введение. История фармакологии. Общая рецептура | 12 | |
| Тема 1.1 Введение. История фармакологии. Общая рецептура. Рецепт. (интегрированное занятие с УД «Латинский язык с основами медицинской терминологии») | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Предмет и задачи фармакологии. 2.Основные этапы развития фармакологии. 3.Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. 4.Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. 5.Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственные формы, их классификация. 6.Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. 7.Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | <p>1. Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем).</p> <p>2. Новейшие лекарственные формы (сообщение)</p> <p>3. Принципы изыскания новых лекарственных средств (сообщение)</p> <p>4. Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ (сообщение)</p> <p>5. Особенности дозирования лекарств в детском возрасте (сообщение)</p> <p>6. Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте (сообщение)</p> | | OK 1; OK 7; OK 8. |
| <p>Тема 1.2.</p> <p>Мягкие лекарственные формы.</p> <p>Твердые лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы</p> <p>Лекарственные формы для инъекций</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Пластиры: определение, виды пластиреи, применение. Гели: общая характеристика,</p> <p>2. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p> <p>3. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Сусpenзии. Эмульсины. Настой и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.</p> <p>4. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавляемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | <p>1.«Мягкие лекарственные формы» «Твердые лекарственные формы»</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); – знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул); – выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; – проведение анализа рецептов; <p>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;</p> <p>2. «Жидкие лекарственные формы» «Лекарственные формы для инъекций»</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Микстуры.); – знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах; – выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; – проведение анализа рецептов; <p>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;</p> | | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 |
| | 1.выполнение упражнений по рецептуре; 2.проведение анализа рецептов; 3.работа с учебной, методической, справочной литературой; решение задач; | | |
| Раздел 2 | Общая фармакология | 2 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 |
| Пути введения ЛС. Виды действия ЛВ. | 1.Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. 2.Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. 3.Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. 4.Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической | | |

| | | | |
|--|---|------------|-----------------------------------|
| | <p>широке.</p> <p>5. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>6. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости, толерантности.</p> <p>7. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>8. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ</p> | | |
| Раздел 3. | Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитные средства | 111 | |
| Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.</p> <p>3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p><u>Галогеносодержащие препараты</u>: хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодинол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p><u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Соли металлов</u> (серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда</u>: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в</p> | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | <p>медицинской практике.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда</u>: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p><u>Производные нитрофурана</u>: (фурацилин). Свойства и применение фурацилина в медицинской практике.</p> <p><u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты</u>. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие.</p> <p><u>Кислоты и щелочи</u>: (кислота борная, раствор аммиака).</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; 2.решение задач; 3.изучение образцов лекарственных препаратов; | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.Заполнение таблиц, схем 2.Антисептики растительного происхождения (сообщение) 3.История открытия антисептиков (сообщение) 4.Техника безопасности при работе с антисептиками (сообщение) | | |
| Тема 3.2. Химиотерапевтические средства. Антибиотики. <i>(интегрированное занятие с УД «Клиническая фармакология»)</i> | Содержание учебного материала | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. 2.Антибиотики. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). 3.Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | <p>4.Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>5.Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты.</p> <p>5.Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>6.Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов.</p> <p>2.Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы.</p> <p>3.Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | <p>1.выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</p> <p>2.История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых (сообщение).</p> | | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| Тема 3.3. Синтетические химиотерапевтические средства. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.</p> <p>2.Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>3.Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Нитроимидазолы (метранидазол,</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| | <p>тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>4.Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>5.Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>6.Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотерейн-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотrimазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике.</p> <p>7.Противоглистные средства, инсектициды. Средства для лечения кишечных гельмитозов. Средства для лечения внекишечных гельминтозов.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1.Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов.</p> <p>2.Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы.</p> <p>3.Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| <p>Тема 3.4.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>2.Местноанестезирующие средства. Прокайн (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), артикаин (ультракаин).Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p>3.Вяжущие вещества (танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат</p> | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | <p>основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>4.Адсорбирующие вещества (уголь активированный, магния силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>5.Обволакивающие средства (слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p>6.Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Решение задач.</p> <p>2.Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы.</p> <p>3.Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Заполнение таблиц, схем</p> <p>2.История открытия местноанестезирующих средств (сообщение)</p> <p>3.Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике (сообщение)</p> <p>4.Применение препаратов горчицы в медицинской практике (сообщение)</p> | | |
| Тема 3.5. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>2.Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p>М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин)</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрона») в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Куарареподобные вещества (тубокуарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>3.М-холиномиметические вещества (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин (неостигмин), физостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>4.Вещества, действующие на адренергические синапсы.</p> <p>Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α-адrenomиметические вещества. Принцип действия. Применение (мезатон, нафтизин, норадреналина гидратартат, адреналина гидрохлорид). β-адrenomиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение α – β -адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты | | |
| | Практические занятия | 4 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. 2.Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.выполнение заданий, заполнение таблиц 2.Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике (сообщение) | | |
| Тема 3.6. Средства, действующие на центральную нервную систему | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. 2.Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. 3.Снотворные средства. Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопиrrолоны (зопиклон) Фенотиазины (дипразин, прометазин), принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. 4.Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестериоидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), кислота ацетилсалициловая) Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>5.Психотропные средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Применение нейролептиков. Побочные эффекты.Транквилизаторы (диазepam, нозепам, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>6.Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина) Общие показание к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>7. Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин) Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>8.Аналептики (кофеин–бензоат натрия, кордиамин, этилизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия анализаторов на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно –сосудистую систему. Местное действие камфоры.Психостимуляторы (сиднокарб, сиднофен, кофеин) Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие.</p> <p>9.Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон) Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | <p>действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон) Основные показание и противопоказание к применению. Побочные эффекты.</p> <p>10.Общетонизирующие средства (адаптагены) (препараты элеутерококка, жень-шеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса). Общие показание и противопоказания к применению.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1.Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (составление таблиц).</p> <p>2.Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.</p> | 4 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>2.История открытия наркоза (сообщение)</p> <p>3.Социальные аспекты наркомании (сообщение)</p> <p>4.Лекарственные растения, обладающие седативным действием (сообщение)</p> <p>5.Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (аналгетическим действием) (сообщение).</p> | 4 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| <p>Тема 3.7.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этилизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора) Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p>2.Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p>3.Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм</p> | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | <p>отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>4.Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p>5.Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Брохолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1.Фармакологическое действие лекарственных средств на дыхательную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на дыхательную систему (составление таблиц)</p> <p>2.Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на дыхательную систему.</p> | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p>2.Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мемраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>3.Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и</p> | 4 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | <p>применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.</p> <p>4.Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p>5.Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатоликов и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Фармакодинамики и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни (составление таблиц)</p> <p>2.Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>2.Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием (сообщение)</p> <p>3.Препараты, обладающие антисклеротическим действием (сообщение)</p> <p>4.Применение нитроспрея при приступе стенокардии(сообщение)</p> | | |
| Тема 3.9. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). | Содержание учебного материала <p>1.Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит.</p> | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки) (внутрипредметная интеграция)</p> | <p>Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления.</p> <p>Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триаметерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>2.Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыны.</p> <p>Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).</p> <p>Утеротонические средства. Алкалоиды спорыны. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты.Свойства и применение котарина хлорида.</p> <p>Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партиусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.).Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | 4 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Принципы фармакотерапии. Применение, способы введения препаратов (составление таблиц,схем)</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>2.Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием (сообщение)</p> <p>3.Препараты, обладающие антисклеротическим действием (сообщение)</p> <p>4.Эффективность применения диуретиков при гипертоническом кризе</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | (сообщение) | | |
| <p>Тема 3.10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения <i>(интегрированное занятие с УД «Химия», «Анатомия»)</i></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, амфепрамон (фепранон*), сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>2.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>3.Средства, применяемые при избыточной секреции желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидрокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н₂-рецепторов.</p> <p>4.Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидрокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», Гастал, «Маалокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>5.Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>6.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>7.Слабительные средства (магния сульфат, масло кастроровое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сенаде, регулакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых</p> | 4 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия. | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1. фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника (составление таблиц) 2. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1. выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; 2. Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез (сообщение) 3. Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием (сообщение) | | |
| Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1. Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) 3. Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | <p>антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p> <p>4.Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение.</p> <p>5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>1.выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы (составление таблиц).</p> <p>1.Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике (сообщение)</p> <p>2.Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий (сообщение)</p> <p>3.Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием (сообщение)</p> | | |
| Тема 3.12. Препараты витаминов | Содержание учебного материала <p>1.Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов</p> | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | <p>витаминов.</p> <p>2.Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кровообразование, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.</p> <p>3.Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпурна. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>4.Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1.Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; | | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 2.выполнение заданий по рецептуре; решение задач; | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; | | |
| | 2.История открытия витаминов (сообщение) | | |
| | 3. Витамины на грядках (сообщение) | | |
| Тема 3.13. Гормональные препараты | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | <p>Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.</p> <p>2.Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия.</p> <p>3.Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>4.Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>5.Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>6.Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>7.Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>8.Анаболические стероиды, их действия и применение.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов (составление таблиц) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; 2.Спорт и анаболические стероиды (сообщение) | | |
| Тема 3.15. Антигистаминные и противовоспалительные средства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | 1.Противоаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, фенкарол, тавегил). | | |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------------------------|
| Осложнение медикаментозной терапии | <p>Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях. Противоаллергические и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>2. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств).</p> <p>2. Фармакодинамика и фармакокинетика антиаллергических средств, особенностей применения, возможных побочных эффектов (составление таблиц).</p> | 2 | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>2. Новейшие антигистаминные препараты (сообщение)</p> <p>3. Предупреждение лекарственных отравлений. Фармакологическая несовместимость лекарственных препаратов (сообщение).</p> | 4 | ПК 2.1-2.4, 2.6 |
| | ВСЕГО | 125 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета фармакологии
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие места по количеству обучающихся - 28;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- наборы лекарственных препаратов;
- проспекты лекарственных препаратов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. [vidal.ru/druqs/molecule/147](http://www.vidal.ru/druqs/molecule/147)

3. [lek-info.ru](http://www.lek-info.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лекарствоведение [Текст]: учебник для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.: ил. – (ЭБС Консультант студента).

2. Журнал «Новая аптека»: периодическое издание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки | Критерии оценки |
|--|--|--|
| <p>ЗНАТЬ:</p> <p>Зн.1: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>Зн.2: основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>Зн.3: побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</p> <p>Зн.4: правила заполнения рецептурных бланков;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Ум.1: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</p> <p>Ум.2: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>Ум.3: ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>Ум.4: применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>Ум.5: давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> | <p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); | <p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>При проведении тестового контроля:</p> <p>95% и выше правильных ответов – «отлично»;</p> <p>85-94% правильных ответов – «хорошо»;</p> <p>75-84% правильных ответов – «удовлетворительно»;</p> <p>менее 75% правильных ответов – «неудовлетворительно».</p> |